

Planejamento das Atividades [não Presenciais] de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química

Disciplina: Laboratório de Ensino de Química II (organização das atividades não presenciais do estágio supervisionado curricular)

Apresentação: as atividades não presenciais serão pensadas em colaboração com os professores-supervisores da rede estadual e privada e buscarão contemplar, ao futuro professor, a oportunidade de conhecer os novos materiais/recursos/estratégias da educação em modo remoto e os canais de comunicação com os alunos, para que realizem momentos de intervenção e avaliem o processo de aprendizagem.

Justificativa: a continuidade do estágio curricular supervisionado do curso justifica-se pelo fato da rede privada e estadual ter retornado com suas atividades de ensino (síncrona ou assíncrona), ainda que de modos remoto. O que possibilitará aos acadêmicos da disciplina realizarem as atividades previstas para a finalização do estágio.

Objetivos: a carga horária de estágio supervisionado curricular da disciplina Laboratório de Ensino de Química II contempla planejamento, a realizar-se pelo estagiário, em conjunto com o supervisor da escola-campo e a professora da universidade. As atividades de ensino buscarão contemplar os materiais/recursos/estratégias do modo remoto e se fundamentarão nas bases teóricas estudadas na disciplina. Seguido do planejamento, o acadêmico irá realizar a intervenção/implementação de algumas destas atividades para posterior avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

Operacionalização e desenvolvimento das atividades não presenciais

- O acadêmico, ao estagiar em uma escola da rede estadual, deverá conhecer e analisar os materiais disponibilizados para os estudos não presenciais, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, no ambiente escolar da Secretaria de Estado de Educação: “Estude em Casa”. Podem ser analisados também os Planos de Estudos Tutorados (PETs) e as aulas da Rede Minas.

- O acadêmico, ao estagiar em uma escola da rede privada, deverá conhecer os materiais/ recursos/ estratégias disponibilizados pelo sistema de ensino e a plataforma para os estudos não presenciais.

- Acompanhar o professor para compreender as alterações que se fizeram necessárias, em termos de recursos e estratégias, para o desenvolvimento das atividades de ensino no contexto da pandemia.
- Planejar as atividades de ensino com o professor-supervisor e a professora da disciplina.
- Realizar atividades de intervenção síncronas ou assíncronas com a supervisão do professora da disciplina e avaliar o processo com os supervisores de estágio.
- Solicitar participação para acompanhar o professor-supervisor nas reuniões administrativo- pedagógicas que estão ocorrendo no formato não presencial.
- Realizar as anotações em diário de campo de estágio.